

инфраструктура, институты, инновации и интеллект. Вместе с тем, реализация фундаментальных изменений экономической и социальной структуры нашего общества предполагает инновационный характер деятельности правящей элиты, модернизацию системы ее рекрутирования. Инструментом такой модернизации должна стать система формирования инновационного элитного резерва на всех уровнях власти, а в перспективе и новой элиты, способной решать новые типы управленческих задач.

Начапкин М.Н., Кулешова А.С.,  
г. Екатеринбург

## КРЕАТИВНЫЙ КОНСЕВАТОР И.А. ИЛЬИН О РОЛИ ПРАВОСОЗНАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Среди различных течений русской эмиграции, важнейшим было течение творческого, или креативного консерватизма. Среди его ярких представителей следует выделить И.А. Ильина, П.Б. Струве, С.Л. Франка. Креативность означает творческий процесс создания нового. Характерной особенностью этого типа консерватизма является ставка на развитие творческих сил человека, на развитие продуктивной экономики, ориентация на социальную справедливость, которая является адекватной для духовно-нравственного единения народа. Креативный консерватизм разработал концепцию творческой демократии, правосознания, верховенства духовно-нравственных основ в жизни народа. Ильин считал, что России нужен строй правовой свободы и творческой социальности. Новое общество должно создаваться на основе таких ценностей, как бережливое отношение к человеческой личности, к ее свободе и достоинству, свободе убеждений веры, труда и творчества. В области экономики, Ильин придерживался либеральных взглядов, выступал за свободу предпринимательства и

хуторской строй в деревне. При создании нового, гражданского общества – общества с развитыми политическими и социально-экономическими отношениями, независимыми от государства гражданами, Иван Александрович большое внимание уделял воспитанию правосознания. Ильин считал, что правосознание представляет собой умение уважать право и закон, добровольно исполнять свои государственные и обязанности и частные обязательства, строить свою жизнь, не совершая преступлений. В основе правосознания лежит чувство собственного духовного достоинства, внутренняя дисциплина воли, взаимное уважение и доверие граждан друг к другу, граждан к власти и власти к гражданам. Философ различал низкий и высокий уровни правосознания. Так октябрьская революция 1917 года стала для Ильина подтверждением того, что среди народа был крайне низок уровень политической культуры и правосознания. Вину за это он возлагал на монархию, которая мало внимания уделяла правовому воспитанию. Монархия не научила народ уважать право и закон. Ильин ясно осознавал, что построить в России строй правовой свободы будет непросто. В России правосознание имело тяжелое историческое наследие: удельные раздоры, татарское иго, Смуту, восстания С. Разина и Е. Пугачева, революционное движение XIX – начала XX века, правление большевиков. Иван Александрович также считал, что созданию гражданского общества и правового государства очень сильно будет препятствовать уклад души русского человека, который можно было охарактеризовать как недисциплинированность, индивидуализм, тяга к анархии. Русским людям следует преодолеть бесхарактерность, т.е. слабость и неустойчивость воли, неукрепленное чувство собственного духовного достоинства, соблазняемость душ, которая выражается в колебаниях между деспотизмом и пресмыканием, большую тягу к слепому подражательному западничеству, неверие в свои силы.

Одной из важных работ в теоретическом наследии Ильина является работа «О сущности правосознания». Написанная в Москве в 1919 году, она

была опубликована, уже после смерти Ильина, в 1956 году, в Мюнхене. Он писал, что задачей права и правосознания является организация мирного и справедливого сожительства людей, а революционный кризис обнажает глубокий недуг современного правосознания. Мыслитель полагал, что человек не может жить без правосознания. Здоровое правосознание должно основываться на знании законов. Народ не знающий законов не ведает и своих обязанностей и поэтому он легко забывает всякую дисциплину. Ильин придавал большое значение преподаванию права в школе и вузе, а также организации лекторской работы среди населения. Он правильно считал, что право должно было стать фактором жизни, мерой реального поведения, силой народной души. Необходимо, чтобы каждый человек понимал, что ему по праву можно, а что нельзя и что пределы правового статуса должны могут быть изменены только по праву. Правовое воспитание должно объяснить народу, чтобы он ценил законы и добровольно соблюдал свои обязанности. Воспитание здорового правосознания было также призвано преодолеть отчуждение граждан от государства. Понятие гражданского общества предполагает, что отношения в нем граждан и государства основаны на доверии, уважении, признании духовно-нравственного авторитета власти, духовной солидарности. Ильин критиковал понимание государства как исключительно строя внешней жизни. Он был не согласен с теми философами, которые говорили, что людям достаточно повиноваться, не совершать преступлений, платить налоги, а остальное неважно. Такое исключительно либеральное понимание государства как строя внешней жизни отрывает его от правосознания. Совершенно неправильно представлять государственную жизнь механически, в отрыве от внутреннего мира и духовных корней человека. Государство представляло для Ивана Александровича духовное единство людей и граждане должны были участвовать в его деятельности сознанием, волей, чувством, иначе говоря, иметь государственный образ мыслей. Он утверждал, что если право бессмысленно без правосознания, то государство мертво вне

государственного образа мыслей. Государственный образ мыслей Ильин считал разновидностью правосознания. Гражданин, признавая свою принадлежность к определенному государству, должен принимать его волей и чувствами, а в идеале и дорожить им. Развитое правосознание предполагает, что человек осознает свои обязанности в отношении государства и граждан и добровольно их выполняет. Для Ильина правосознание было своего рода инстинктивным правочувствием, в котором человек утверждает свою духовность и признает духовность других. Но развитое правосознание не может сформироваться в том государстве, где установлена монополия одной партии на власть и политическая жизнь бесчувственна, где народ не ведет ее, т. е. его права политические и гражданские ограничены.

В своей работе «О сущности правосознания» Ильин дает свое понимание сущности государства, его назначения. Он определяет государство как организованное единение духовно солидарных людей, созданное для защиты своих естественных прав и обладающих зрелым правосознанием. Государство создается в целях защиты естественных прав людей, так как не все люди готовы соблюдать естественные права других людей. Оно объединяет людей во имя общей цели – организации правопорядка. Все люди заинтересованы в создании государства как органа с единой, общей системой права. Ильин подчеркивал неразрывную связь государства, правосознания и патриотизма. Государственная политика вне патриотизма – бесплодна, нелепа и гибельна. Ильин писал, что гражданин должен быть, прежде всего, патриотом, способствующим расцвету духовной культуры народа. Таким образом, одной из основ здорового правосознания является здоровое национально-патриотическое чувство. С детства людям следует прививать любовь к родному языку, к отцовской вере, к духовной культуре, а также чувство собственного духовного достоинства, а это первая основа духовной свободы, духовного характера и здоровой гражданственности. Велика роль правосознания в формировании творческой

демократии. Для ее укоренения необходимы следующие предпосылки: свобода, за которую народ должен бороться и ценить ее, живое чувство государственной ответственности, хозяйственная самостоятельность граждан, наличие хотя бы минимальных политических знаний. Отсутствие здорового правосознания в демократическом обществе, неизбежно приводит к злоупотреблениям власти – коррупции, деморализации общества, правлению карьеристов. Иван Александрович правильно утверждал, что строй настоящей, творческой демократии в России невозможен, пока люди не научатся прямо, мужественно, самостоятельно и независимо отстаивать свои убеждения. Воспитание здорового правосознания необходимо и для нормального функционирования государства. Философ рассматривал правосознание, как один из основных параметров, регулирующих деятельность государства: если правосознание в государстве здоровое – то оно живет, если мутится, слабеет, разлагается – то и государство гибнет.

Многие рассуждения Ильина о государстве и политике в условиях современной олигархической России выглядят утопическими. Так он писал о том, что государство должно быть орудием братства и солидарности людей, а истинную политику понимал не как борьбу граждан друг с другом, а как сотрудничество. Для того, чтобы современное Российское государство стало органом единения и творческого сотрудничества граждан нужно много труда и времени.

Идеи Ильина о необходимости правового воспитания общества, внедрения в сознания людей компонентов здорового правосознания необычайно актуальны для современной России. Гражданское общество можно построить только в том случае, если жизнь людей будет построена на принципах духовного самоуправления, чувства собственного достоинства, уважения, доверия и справедливости.

Начапкин М.Н.,  
г. Екатеринбург